

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА «КОЛОСОК»

Интегрированное занятие

«Дома для морских животных»

Подготовительная к школе группа
№6 «Незабудка»

Подготовила и провела воспитатель
первой квалификационной категории:
Куцань Татьяна Юрьевна

п. Краснообск 2018г.

Цель. Упражнять детей в сооружении различных зданий из строительного материала и конструкторов по предлагаемым условиям, по замыслу. Развивать воображение, творчество и изобретательность, способность к нестандартным решениям; упражнять в совместном конструировании. Закреплять представление об обитателях подводного мира. Воспитывать бережное отношение к миру природы.

Материал. Четыре картинки (бумажные круги, на каждом из которых нарисованы буквы М, О, Р, Е); ткань голубого цвета; игрушки морских животных; ракушки, кораллы, перламутровые бусины; фонограмма «Шум моря»; конструктор «Лего».

Предварительная работа. Беседа об обитателях подводного мира; чтение художественной литературы, энциклопедии; рассматривание иллюстраций с изображением обитателей моря.

Ход занятия.

Воспитатель.

Мне ладони покажите-
Правую и левую!
В кулачок скорей сожмите
Пальчики умелые.
Разожмите... рассмотрите...
И скорее мне скажите:
Для чего нужны нам, дети,
Ловкие ладошки эти?
(Дети отвечают.)

Посмотрите на свои руки! У мальчиков они крепкие, у девочек - нежные, ласковые. И у всех вас – умелые и трудолюбивые.

Мы отправляемся в увлекательное путешествие, во время которого нашим рукам придется потрудиться.

Куда же мы отправимся? Нам подскажут круги.
(На столе лежит 4 круга. Дети переворачивают круги.)
Что это за буквы?

Дети. Буквы О, Р, М, Е.

Воспитатель.

В нем соленая вода,
Ходят по нему суда.
Летом взрослые и дети
Ездят отдыхать туда.
Что это? Составьте слово – отгадку из наших букв.
(Дети составляют слово «море».)

Воспитатель. Что можно увидеть, если опуститься на дно моря?

(Дети отвечают.)

В морских глубинах обитает множество удивительных животных.

Ребята, а вы знаете, что жизнь зародилась в воде (море). В далекие времена, когда наша планета была молодой, животных в воде было гораздо больше, чем на суше. Сейчас морских животных становится все меньше. К сожалению, человек

тоже имеет отношение к исчезновению морских животных. Назовите, какие вы знаете причины исчезновения и уменьшения количества морских животных? (Охота, загрязнение воды.)

Чтобы животные совсем не исчезли им нужно создавать условия для жизни, выведения потомства.

Давайте опустимся на дно нашего волшебного моря и посмотрим, что там происходит. Какие приспособления и аппараты помогают людям опускаться на дно?

Дети. Водолазный костюм, акваланг, маска, подводная лодка, батискаф. (Звучит фонограмма «Шум моря».)

Воспитатель. Представьте себе, что мы медленно входим в воду. Набегающие волны ласкают наши ноги. Нам легко и свободно. Вода чистая и прозрачная. Мы заходим все глубже. Мимо нас проплывают юркие рыбки. Покачиваются водоросли. Мы оказались на дне моря.

Дети. Подходят к столу, покрытому голубой тканью. На нем оформлен ландшафт морского дна – разложены галька, перламутровые бусины, кораллы, ракушки, игрушки обитателей морского дна.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам плывет осьминог, он хочет с нами поиграть.

Дети (выполняют движения в соответствии с текстом).

Я веселый осьминог,
У меня так много ног,
Чтоб удобно было мне
Жить среди камней на дне.
Сильным, ловким быть стараюсь,
Приседаю, поднимаюсь,
С рыбкой в танце закружусь
И на камни опускаюсь.

Воспитатель. Кого еще мы видим на морском дне? Кто здесь живет? (Педагог показывает обитателей морского дна, дети называют животных, описывают их внешний вид, кратко «Это морской еж, он покрыт колючими иголками» и т. д.)

Посмотрите в нашем волшебном море, очень мало животных. Как вы думаете почему? Как мы можем им помочь? (Построим для них дома, где они смогут жить, развиваться, растить детенышей, прятаться от врагов...)

Ребята, посмотрите внимательно и скажите, как называется конструктор, из которого мы будем строить подводные дома для животных.

Дети. «Лего».

Воспитатель. Какие по форме могут быть дома?

Дети. Дома по форме могут быть, круглые, квадратные, прямоугольные, овальные, треугольные, многоугольные.

Воспитатель. По размерам?

Дети. По размерам, большие, маленькие. (Для больших животных – большие, для маленьких- маленькие, животным не должно быть тесно в доме.)

Воспитатель. Что еще может быть в домах.

Дети. В домах может быть вход, окна, выход – несколько выходов, чтобы успеть скрыться при опасности.

Воспитатель. Теперь вы разделитесь на пары и начнете строительство. Кто будет строить дом для морской звезды, морской черепахи, осьминога, краба. Приступаем к работе, не забудьте, что вашим животным должно быть удобно, просторно в доме.

Звучит фонограмма «Шум моря». Дети строят дома.

Предложить детям установить дома в волшебном море и поиграть.