Муниципальное автономное дошкольное учреждение - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Перспективный план дидактических игр по развитию словаря (дошкольный возраст)

Перспективный план дидактических игр по развитию словаря (младший дошкольный возраст 3-4 года)

Тема недели	Дидактические игры		
сентябрь	11112		
Лето	«Какое время года?»	Учить определять лето по характерным признакам. Развивать активный словарь существительных.	
	«Бывает-не бывает»	Учить определять по признакам времена года. Развивать словарь.	
	«Что неправильно?»	Учить находить и исправлять ошибки, называть признаки лета. Развивать мышление словарь.	
	«Назови признаки»	Учить называть признаки лета. Развивать словарь прилагательных.	
Осень.	«Найди такой же листок»	Упражнять в нахождении листка по образцу. Развивать мышление, память.	
	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей. Развивать наглядно — образное мышление.	
	«Дары осени»	Упражнять в назывании деревьев по их внешнему виду, обобщать по общим признакам	
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.	
Овощи	«Овощи»	Учить называть овощи. Расширять активный словарь.	
	«Собери овощи»	Упражнять в умении составлять из кубиков целое изображение овощей. Развивать мышление.	
	«Что растет на огороде?»	Упражнять в назывании овощей, обобщать понятия по общим признакам. Развивать словарь существительных.	
фрукты	«Фрукты»	Учить называть фрукты. Расширять активный словарь.	
	«Собери фрукты»	Упражнять в умении составлять из кубиков целое изображение фруктов. Развивать мышление.	
	«Что растет в саду?»	Упражнять в назывании фруктов, обобщать понятия по общим признакам. Развивать словарь существительных.	
октябрь			
Я в мире человек.	«Какие части тела есть?»	Учить называть части тела и их положение относительно тела. Развивать ориентировку на своем теле.	
части тела лицо.	«Для чего нужны»	Учить называть части тела и их назначение. Формировать активный словарь.	
, <u>4</u> 0.	«Назови туалетные принадлежности»	Учить называть предметы гигиены. Расширять активный словарь.	
	«Что лишнее?»	Учить называть лишние предметы. Формировать умение классифицировать предметы.	
Одежда	«Одежда»	Учить называть предметы одежды, классифицировать по определенному признаку.	
	«Куда надеть?»	Учить называть предметы одежды и части тела, на которые их одевают. Развивать активный словарь.	
	«Собери одежду»	Учить собирать одежду из двух частей. Развивать наглядно образное мышление.	
	«Одень куклу»	Упражнять в одевании куклы в определенной последовательности. Развивать глагольный словарь.	
Обувь	«Назови, одним	Учить называть предметы обуви, умение называть обувь	

	словом»	обобщающим словом.
	«Волшебные	Развивать мелкую моторику рук.
	шнуровки»	, , , , , ,
	«Путаница»	Упражнять в нахождении предметов обуви по
		контурному изображению и называть обобщающее
		слово.
	«Найди пару»	Учить находить пару к обуви. Развивать внимание.
Мой дом.	«Твой дом»	Упражнять в умении обобщать понятие по общему
Мой посёлок.		признаку. Развивать мышление.
	«Сложи картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из
		частей, развивать наглядно-образное мышление.
ноябрь		
Мебель	«Твой дом»	Учить находить предметы мебели и называть их,
		называть обобщающее слово - существительное.
	«Собери мебель»	Учить собирать мебель из двух частей. Развивать
		наглядно образное мышление.
	«Куда ставить	Учить детей называть предметы мебели и
	мебель?»	местонахождение их в квартире. Развивать
		ориентировку в пространстве.
Посуда	«Посуда»	Учить называть предметы посуды, формировать
		способность к обобщению.
	«Для чего нужна	Учить понимать и называть назначение посуды,
	посуда?»	активизировать словарь.
	«Найди и скажи»	Учить находить и называть посуду. Развивать внимание,
		мышление.
Комнатные	«Назови части цветка»	Учить называть части растения. Активизировать
растения		словарь.
	«Угадай, какое	Учить различать и называть растение по характерным
	растение?»	признакам. Развивать словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Декабрь		частси, развивать наглидно-образное мышление.
Зима. Зимние	«Какое время года?»	Учить определять зиму по характерным признакам.
забавы.	«накос времи года: //	Развивать активный словарь существительных.
Sacabbi.	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из
	«соосри картинку»	частей, развивать наглядно-образное мышление.
Зимующие	«Назови птицу»	Учить называть птиц, и части их тела. Активизировать
птицы	"TIGSODY ITTVILLY"	словарь существительных.
11111401	«Собери птицу»	Учить собирать птицу из двух частей. Развивать
	«соосри пицу»	мышление.
	«Назови части тела»	Учить называть части тела птиц. Развивать словарь.
	«Узнай птицу»	Учить узнавать и называть птицу по внешнему виду.
	"3 SHOW HIVILY"	Развивать внимание, память.
Дикие	«Семья»	Учить узнавать и называть животных и их детенышей.
животные	«CCMB/I"	Развивать активный словарь.
	«Зайка серый	Учить согласовывать речь с движением. Развивать
	умывается»	равновесие.
	«Разрезные картинки»	Учить составлять изображение животных из двух частей.
	«т аэрсэные картипки»	Развивать мышление.
	«Назови, одним	Учить называть обобщающее слово-существительное.
	«Пазови, одним Словом»	у иль называть обобщающее слово-существительное.
Новогодний	«Новогодние	Учить называть новогодние игрушки, их назначение.
праздник.	игрушки»	Развивать активный словарь.
ייאמאלויאוויי	т рушки	1 assistant altinomoni chosapo.

Карнавал.	«Нарядим елку»	Учить выбирать и называть елочные игрушки. Развивать
		активный словарь существительных.
	«Кто лишний?»	Формировать операции анализа, синтеза, обобщения.
Январь		
Дни природы.	«Поймай рыбку»	Упражнять в умении ловить рыбу с помощью магнитной удочки. Развивать внимание.
Аквариумные рыбки	«Кто плавает?»	Упражнять в умении называть предметы. Развивать словарь существительных.
Домашние животные и	«Семья»	Учить узнавать и называть животных и их детенышей. Активизировать словарь.
их детёныши	«Чьи малыши?»	Учить называть животных и их детенышей. Развивать словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Чей домик?»	Учить называть жилище животных. Развивать словарь.
Февраль		
Домашние птицы	«Семья»	Учить узнавать и называть животных и их детенышей. Активизировать словарь существительных.
	«Кто как кричит?»	Учить звукоподражанию животных и их детенышей. Развивать звуковую культуру речи.
	«Собери птицу»	Учить собирать птицу из двух частей. Развивать наглядно образное мышление.
	«Чьи детки?»	Учить называть животных и их детенышей. Развивать словарь существительных.
Семья.	«С кем живешь?»	Учить называть членов семьи. Развитие активного словаря.
	«Кто что делает?»	Учить называть действия членов семьи. Расширять глагольный словарь
	«Что есть что?»	Учить находить предметы по контурному изображению. Развивать внимание, мышление.
Транспорт	«Собери машину»	Учить собирать предметы транспорта из двух частей. Развивать внимание.
	«Транспорт»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении. Развивать словарь существительных.
	«Назови части»	Упражнять в умении называть части машины. Активизировать словарь.
	«Угадай и назови»	Упражнять в назывании видов транспорта в зависимости от места передвижения. Активизировать словарь существительных и прилагательных.
День защитника Отечества.	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное мышление.
Наша армия.	« Военная техника»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении. Развивать словарь существительных.
Март		
Мамин	«Что делает мама?»	Учить называть действия. Развивать глагольный словарь.
праздник.	«Мамины	Активизировать словарь, называть действия.
1 1	помощники»	
	«Для чего»	Учить называть действия. Расширять глагольный словарь.
	«Какая мама?»	Активизировать словарь, использовать в речи прилагательные.

Игрушки	«Назови игрушку»	Учить узнавать и называть игрушки. Развивать активный
		словарь существительных.
	«Что делать игрушкой?»	Учить узнавать и называть игрушки, называть действия (машину катают). Активизировать словарь.
	«Назови лишний	Учить определять лишний предмет. Развивать внимание,
	предмет»	мыслительную деятельность.
	«Чудесный мешочек»	Учить узнавать и называть игрушки, их цвет. Активизировать словарный запас.
Зоопарк	«Семья»	Учить узнавать и называть животных и их детенышей. Активизировать словарь.
	«Чьи малыши?»	Учить называть животных и их детенышей. Развивать
	«чым малыши:»	
	«Co6ony vantuuw»	словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из нескольких частей. Развивать наглядно-образное
		мышление.
Дни театра и	«Назови музыкальный	Учить узнавать и называть музыкальные инструмент.
поэзии.	инструмент»	Развивать активный словарь существительных.
Музыкальные	«Собери музыкальный	Учить собирать музыкальные инструменты из двух
инструменты.	инструмент»	частей. Развивать мышление.
	«Что делать	Учить называть действие, которое можно выполнять
	музыкальным	инструментом. Расширять глагольный словарь.
	инструментом?»	
Весна	«Назови приметы»	Учить определять весну по характерным признакам.
		Развивать активный словарь существительных.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из
		нескольких частей. Развивать наглядно-образное
		мышление.
Апрель		
Инструменты	«Назови инструмент»	Учить узнавать и называть инструмент. Развивать
		активный словарь существительных.
	«Собери инструмент»	Учить собирать инструменты из двух частей. Развивать
		мышление.
	«Что делать	Учить называть действие, которое можно выполнять
	инструментом?»	инструментом. Расширять глагольный словарь.
День	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из
космонавтики		нескольких частей. Развивать наглядно-образное
		мышление.
Праздник птиц.	«Собери птицу»	Учить собирать птицу из двух частей. Развивать мышление.
•	«Назови птицу»	Учить называть птиц, и части их тела. Активизировать
	17	словарь существительных.
	«Назови части тела»	Учить называть части тела птиц. Развивать словарь.
	«Угадай, чего не	Учить узнавать недостающий предмет. Развивать
	стало?»	внимание.
Майские	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из
праздники.		нескольких частей. Развивать наглядно-образное
Труд людей		мышление.
весной.	«Кто что делает?»	Учить называть действия людей. Расширять
beenon.	мкто что делает:»	глагольный словарь
Май	1	1
День	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из
Победы.		нескольких частей. Развивать наглядно-образное
тоооды.		Treatement increm i abilibath marmidile cohamice

		МІ ІШПАШІА
		мышление.
	« Военная техника»	Упражнять в назывании транспорта, его
		назначении. Развивать словарь существительных.
Насекомые.	«Насекомые»	Учить различать и называть насекомых по
		внешнему виду. Развивать словарь.
	«Кто как	Учить детей узнавать насекомых по внешнему виду
	передвигается?»	и способам передвижения. Развивать глагольный
		словарь.
	«Угадай, кто это?»	Учить узнавать и называть насекомые.
		Активизировать словарь.
	«Узнай и назови»	Упражнять в умении узнавать и называть
		насекомых по внешним признакам.
Здравствуй	«Одуванчик»	Упражнять в умении составлять целое изображение
лето!		картинки из нескольких частей. Развивать
		мышление.
	«Просеем песок»	Упражнять в просеивании песка через сито. Развивать
		исследовательские действия.

Перспективный план дидактических игр по развитию словаря (средний дошкольный возраст 4-5 лет)

Тема недели	Дидактические игры	
сентябрь		
Лето	«Какое время года?»	Учить определять лето по характерным признакам.
		Развивать активный словарь прилагательных.
	«Бывает-не бывает»	Учить определять по признакам времена года.
		Развивать словарь.
	«Что неправильно?»	Учить находить и исправлять ошибки, называть
		признаки лета. Развивать мышление словарь.
	«Назови признаки лета»	Упражнять в назывании признаков лета. Развивать
		словарь прилагательных.
Осень.	«Найди такой же листок»	Упражнять в нахождении листка по образцу.
Названия		Развивать мышление, память.
деревьев.	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей.
		Развивать наглядно – образное мышление.
	«Дары осени»	Упражнять в назывании деревьев по их внешнему
		виду, обобщать по общим признакам
	«Угадай, чего не стало?»	Расширять объем словаря. Формировать
		представление о предметах, развивать логическое
		мышление.
Овощи	«Я собрал на огороде»	Расширение объема словаря, развитие слуховой
		памяти.
	«Что растет на огороде?»	Упражнять в назывании овощей, обобщать понятия
		по общим признакам. Развивать словарь
		существительных.
	«Что растет в саду?»	Упражнять в назывании фруктов, обобщать понятия
		по общим признакам. Активизировать словарь.
	«В саду ли в огороде»	Упражнять в умении классифицировать предметы
		по признакам. Развивать мышление.
Фрукты	«Лови да бросай –	Расширение словарного запаса за счет
	фрукты называй»	употребления обобщающих слов, развитие

		внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«Собери фрукты»	Упражнять в умении составлять из кубиков целое
		изображение фруктов. Развивать мышление.
	«Лишнее слово»	Учить детей выделять общий признак в словах,
		развивать способность к обобщению.
	«Угадай по описанию»	Расширять объем словаря. Формировать
		представления о предметах, развить логическое
		мышление.
октябрь		
Я в мире		Учить называть части тела и их положение
человек. Части	«Какие части тела есть?»	относительно тела. Развивать ориентировку на
тела лицо, лицо.		своем теле.
	«Для чего нужны»	Учить называть части тела и их назначение.
	-	Формировать активный словарь.
	«Назови туалетные	Учить называть предметы гигиены. Расширять
	принадлежности»	активный словарь.
	«Что лишнее?»	Учить называть лишние предметы. Формировать
		умение классифицировать предметы.
Одежда	«Волшебный мешочек»	Упражнять в назывании предметов одежды, их
		частей, называть обобщающее слово.
	«Твой дом»	Упражнять в умении обобщать понятие по общему
		признаку. Развивать мышление.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование
		представлений о предметах, развитие логического
		мышления.
	«Одень куклу»	Упражнять в одевании куклы в определенной
		последовательности. Развивать глагольный
		словарь.
Обувь	«Обувь»	Упражнять в назывании предметов обуви;
		использовать обобщающее слово
	«Волшебные шнуровки»	Развивать мелкую моторику рук.
	«Путаница»	Упражнять в нахождении предметов обуви по
		контурному изображению и называть обобщающее
		слово.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование
		представлений о предметах, развитие логического
		мышления.
Мой дом. Мой	«Наш город»	Учить называть свой город. Активизировать
посёлок.		словарь.
	«Назови	Учить называть достопримечательности города.
	достопримечательности»	Расширять знания об окружающей
		действительности.
	«Мой адрес»	Упражнять в назывании своего домашнего адреса.
		Развивать память, активный словарь.
	«Назови здание»	Учить узнавать и называть здания по характерным
		признакам. Развивать словарь признаков.
ноябрь		•
Мебель	«Твой дом»	Упражнять в постройке мебели из деталей
		конструктора, назывании частей мебели
	«Лови да бросай –	Упражнять в назывании предметов посуды, умении
	мебель называй»	обобщать по общим признакам. Развивать словарь
		существительных
	1	1

	«Сложи картинку»	Учить образовывать существительные при помощи
	«Сложи картинку»	уменьшительно - ласкательных суффиксов,
		развитие ловкости, быстроты реакции.
	"Попосауузом в цовую	Закреплять умения детей выделять общий признак
	«Переезжаем в новую	
	квартиру»	в словах, развивать способность к обобщению
Посуда.	«Посуда»	Упражнять в назывании предметов посуды, умении
Профессия –		обобщать по общим признакам. Развивать словарь
повар.		существительных.
	«Назови ласково»	Учить образовывать существительные при помощи
		уменьшительно - ласкательных суффиксов,
		развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Найди лишний	Учить детей выделять общий признак в словах,
	предмет»	развивать способность к обобщению
Комнатные растения	«Назови части цветка»	Учить называть части растения. Активизировать словарь.
	JIma marray a 200	Упражнять детей выделять общий признак в
	«Что лишнее?»	словах, развивать способность к обобщению.
	.37	Учить различать и называть растение по
	«Угадай, какое	характерным признакам. Развивать словарь
	растение?»	существительных.
		Упражнять в умении составлять целое изображение
	«Собери картинку»	из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Декабрь		
Зима.	«Отгадай время года?»	Развивать понимание ребенком иносказательного
Зимние забавы.		смысла загадок с использованием наглядной
		опоры.
	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря
		ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам.
	«пруглый год»	Развивать словарь прилагательных
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
	«собери картинку»	из частей, развивать наглядно-образное мышление.
24444404440	"3" TANA TANA TANA IN	
Зимующие	«Зимующие птицы»	Учить различать и называть зимующих птиц.
птицы	11.2	Активизировать словарь
	«Чей домик»	Учить находить жилище для животного и называть
		его. Развивать умение использовать в речи
		существительные
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению
	«Летает – не летает»	Упражнять в умении классифицировать предметы
		по общему признаку. Развивать слуховое
		восприятие.
Дикие	«Кто как	Расширение словарного запаса, развитие быстроты
животные	разговаривает?»	реакции.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Загадки-добавлялки»	Развивать понимание ребенком иносказательного
	"Загадал дооавлилал"	смысла загадок с использованием наглядной
	«H2200M ORUMA CEODOM	опоры. Учить называть обобщающее слово-
	«Назови, одним словом»	з чито называть оооощающее СЛОВО-

		существительное.
Новогодний	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование
праздник.		представлений о предметах, развитие логического
Карнавал.		мышления.
	«Назови, одним словом»	Учить называть обобщающее слово-
		существительное.
	«Расскажи, что на	Учить составлять предложения по сюжетной
	картинке»	картинке, развивать связную речь.
Январь		
Дни природы.	«Поймай рыбку»	Упражнять в умении ловить рыбу с помощью
Аквариумные		магнитной удочки. Развивать внимание.
рыбки	«Кто плавает?»	Упражнять в умении называть предметы. Развивать
•		словарь существительных.
Домашние	«Семья»	Упражнять в составлении семьи животных из
животные и их		пазлов; называть животных и их детенышей.
детёныши	«Животные и их	Закрепление в речи детей названии детенышей
детень	детеныши»	животных, закрепление навыков словообразования,
	детепышии	развитие ловкости, внимания, памяти.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из
	«собери картинку»	нескольких частей. Развивать наглядно-образное
		мышление.
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению
Февраль	«Кто как	Decument of the property of th
Домашние		Расширение словарного запаса, развитие быстроты
птицы	разговаривает?»	реакции.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Назови, одним словом»	Учить называть обобщающее слово-
		существительное.
	«Загадки-добавлялки»	Развивать понимание ребенком иносказательного
		смысла загадок с использованием наглядной
		опоры.
Семья	«С кем живешь?»	Учить называть членов семьи. Развитие активного
	«С кем живенів://	словаря.
	«Кто что делает?»	Учить называть действия членов семьи. Расширять
	«кто по делает.»	глагольный словарь
	«Что есть что?»	Учить находить предметы по контурному
	« Ho celb Ho.»	изображению. Развивать внимание, мышление.
Транспорт.	«Собери машину»	Упражнять в назывании профессии – водитель.
Виды		Развивать активный словарь.
транспорта.	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии,
		обогащение глагольного словаря детей, развитие
		внимания, ловкости.
	«Назови части»	Упражнять в умении называть части машины.
		Активизировать словарь.
	«Транспорт»	Упражнять в назывании транспорта, его
	15.5 5 515.	назначении. Развивать словарь существительных.
День защитника		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Отечества. Наша	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей.
	"Cocrabb Raptining"	The amining of contradiction in apprintment in addiction.

армия. Техника.		Развивать наглядно-образное мышление.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование
		представлений о предметах, развитие логического
		мышления.
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии,
		обогащение глагольного словаря детей, развитие
		внимания, ловкости.
Март		
Мамин	«Мамины помощники»	Упражнять в назывании действий; расширение
праздник.		глагольного словаря.
Профессии	«Что делает мама»	Закрепление знаний детей о действиях мамы,
наших мам.		обогащение глагольного словаря детей, развитие
		внимания, ловкости.
	«Накроем на стол»	Упражнять в умении правильно сервировать стол,
		называть свои действия. Развивать глагольный
		словарь.
	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
		картинке, развивать связную речь.
Игрушки и	«Назови игрушку»	Учить узнавать и называть игрушки. Развивать
материалы	«назови игрушку»	активный словарь существительных.
(резиновый,	«Что делать и	Учить называть действие, которое можно
плюшевый,	« по делать и игрушкой?»	выполнять с игрушкой. Расширять глагольный
деревянный,		словарь.
пластмассовый).	«Назови лишний	Учить определять лишний предмет. Развивать
	предмет»	внимание, мыслительную деятельность.
	«Чудесный мешочек»	Учить узнавать и называть игрушки, их цвет.
2		Активизировать словарный запас.
Зоопарк	«Четвертый лишний»	Учить выделять лишний предмет, устанавливать
	V	связь между предметами.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование
		представлений о предметах, развитие логического
	П. —	мышления.
	«Путаница»	Упражнять в нахождении животных по контурному
		изображению и называть обобщающее слово.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
П		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Дни театра и	«Лови да бросай –	Расширение словарного запаса за счет
ПОЭЗИИ.	музыкальный	употребления обобщающих слов, развитие
Музыкальные	инструмент называй»	внимания и памяти, умение соотносить родовые и
инструменты.		Видовые понятия.
	«Четвертый лишний»	Учить выделять лишний предмет, устанавливать
	«H220014 0 5111444 0500044»	связь между предметами.
	«Назови, одним словом»	Учить называть предметы мебели обобщающим
	"COCTORL "CONTINUES	СЛОВОМ.
	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей. Развивать наглядно-образное мышление.
Весна	«Отгадай время года?	Развивать понимание ребенком иносказательного
ъсспа	"Опадам время года:	· ·
		смысла загадок с использованием наглядной
	«Бывает - не бывает?»	Опоры.
	«DDIRGEL - HE OPIRGEL!»	Расширение и закрепление активного словаря
	"Novem 15 50 5"	ребенка, развитие логического мышления.
1	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам.
		Развивать словарь прилагательных.

	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Апрель		1
Инструменты	«Мяч бросай и	Расширение словарного запаса за счет
	инструменты	употребления обобщающих слов, развитие
	называй»	внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«Четвертый лишний»	закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
День	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
космонавтики		картинке, развивать связную речь.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению.
	«Составь картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Праздник птиц.	«Назови птицу»	Упражнять в умении различать и называть
Перелётные		перелетных птиц по внешнему виду. Развивать
птицы.		словарь.
	«Найди части тела»	Упражнять в умении находить части тела птиц.
		Активизировать словарь существительных.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Четвертый лишний»	закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению.
Майские	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
праздники. Труд		картинке, развивать связную речь.
людей весной.	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению.
	«Составь картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Май	,	
День Победы.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
		картинке, развивать связную речь.

	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
	" ITO MILLITEC"	признак в словах, развивать способность к
		обобщению.
	"Cocrosi vontuum"	
	«Составь картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
Haaring		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Насекомые.	«Собери насекомых»	Упражнять в умении находить части тела
		насекомого. Развивать словарь.
	«Как передвигается»	Упражнять в умении определять способы
		передвижения насекомого; расширять глагольный
		словарь.
	«Лови да бросай –	Расширение словарного запаса за счет
	насекомых называй»	употребления обобщающих слов, развитие
		внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«Назови насекомого»	Упражнять в назывании насекомых по внешнему
		виду. Развивать словарь.
Цветы (части	«Назови цветок»	Учить различать и называть весенние цветы по
растения).		характерным признакам. Развивать словарь
Первые		прилагательных.
весенние цветы.	«Собери цветок»	Упражнять в составлении целого изображения
		цветка из частей. Развивать мышление.
	«Лови да бросай – цветы	Расширение словарного запаса за счет
	называй»	употребления обобщающих слов, развитие
	_	внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению.
		оооощению.

Перспективный план дидактических игр по развитию словаря (старший дошкольный возраст 5-6 лет).

словаря (старшии дошкольный возраст 3-о лет).		
Тема недели	Дидактические игры	
сентябрь		
Лето. Семья.	«Какое время года?»	Учить определять лето по характерным признакам.
		Развивать активный словарь прилагательных.
	«Бывает-не бывает»	Учить определять по признакам времена года.
		Развивать словарь.
	«Что неправильно?»	Учить находить и исправлять ошибки, называть
		признаки лета. Развивать мышление словарь.
	«Назови признаки лета»	Упражнять в назывании признаков лета. Развивать
		словарь прилагательных.
Детский сад.	«Профессии»	Закрепление знаний детей о профессии,
Группа.		обогащение глагольного словаря детей, развитие
Профессии		внимания, ловкости.
работников	«Кто работает в детском	Расширять знания детей о профессиях работников
детского сада	саду»	детского сада и их действиях.
	«Кто что делает?»	Закрепление знаний детей о действиях мамы,
		обогащение глагольного словаря детей, развитие

		внимания, ловкости.
	«Где мы были, не	Закрепление знаний детей о действиях мамы,
	скажем, а что делали –	обогащение глагольного словаря детей, развитие
	покажем»	внимания, ловкости.
Осень. Лес.	«Угадай по описанию»	Расширение представлений мышления.
Грибы. Ягоды.	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей.
триова лгодоа	"Cocrabb Raptvillity"	Развивать наглядно – образное мышление.
	«Назови ягоду»	Упражнять в назывании ягод, умении обобщать по
	«пазови ягоду»	общему признаку. Развивать мышление.
	«Что растет в лесу?»	
	«что растет в лесу: »	Упражнять в назывании ягод и грибов. Развивать
Onesus Orenes	"G 226725 U2 2527252	память, мышление.
Овощи. Огород.	«Я собрал на огороде»	Расширение объема словаря, развитие слуховой
		памяти.
	«Что растет на огороде?»	Упражнять в назывании овощей, обобщать понятия
		по общим признакам. Развивать словарь
		существительных.
	«Мяч бросай да овощи	Расширение словарного запаса за счет
	называй»	употребления обобщающих слов, развитие
		внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«В саду ли в огороде»	Упражнять в умении классифицировать предметы
		по признакам. Развивать мышление.
Фрукты. Сад.	«Лови да бросай –	Расширение словарного запаса за счет
	фрукты называй»	употребления обобщающих слов, развитие
		внимания и памяти, умение
		соотносить родовые и видовые понятия.
	«Овощи и фрукты»	Упражнять в назывании овощей и фруктов,
		обобщать понятия по общему признаку. Развивать
		словарь прилагательных.
	«Назови ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование
		представлений о предметах, развитие логического
		мышления.
октябрь		
Явмире		Учить называть части тела и их положение
человек.	«Какие части тела есть?»	относительно тела. Развивать ориентировку на
Мальчики и		своем теле.
девочки.	П	Учить называть части тела и их назначение.
дево ил.	«Для чего нужны»	Формировать активный словарь.
	«Назови туалетные	Учить называть предметы гигиены. Расширять
	принадлежности»	активный словарь.
		Учить называть лишние предметы. Формировать
	«Что лишнее?»	умение классифицировать предметы.
Одежда	«Части одежды»	Упражнять в назывании частей одежды,
		активизировать словарь.
	«Собери одежду»	Упражнять в умении составлять целое изображение
	,	из нескольких частей. Развивать наглядно-образное
		мышление.
		1 =
	«Что лишнее?»	Закрепление умения детей выделять общий

		обобщению.
	«Одень куклу»	Упражнять в одевании куклы в определенной
		последовательности. Развивать глагольный словарь.
Обувь	«Обувь»	Упражнять в назывании предметов обуви;
·	·	использовать обобщающее слово
	«Волшебные шнуровки»	Развивать мелкую моторику рук.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Угадай, чего не стало?»	расширение объема словаря. Формирование
	«этадай, тего не стало.»	представлений о предметах, развитие логического
		мышления.
Мой дом. Мой	«Наш город»	Учить называть свой город. Активизировать словарь.
посёлок.	«Назови	Учить называть достопримечательности города.
nocenor.		Расширять знания об окружающей
	достопримечательности»	
	. N.4 - ×	действительности.
	«Мой адрес»	Упражнять в назывании своего домашнего адреса.
		Развивать память, активный словарь.
	«Назови здание»	Учить узнавать и называть здания по характерным
		признакам. Развивать словарь признаков.
ноябрь		
Мебель.	«Твой дом»	Упражнять в постройке мебели из деталей
Квартира.		конструктора, назывании частей мебели
Бытовая	«Лови да бросай –	Упражнять в назывании предметов посуды, умении
электротехника.	мебель называй»	обобщать по общим признакам. Развивать словарь
		существительных
	«Сложи картинку»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Переезжаем в новую	Закрепление умения детей выделять общий
	квартиру»	признак в словах, развивать способность к
		обобщению
Посуда (виды	«Посуда»	Упражнять в назывании предметов посуды, умении
посуды,	,	обобщать по общим признакам. Развивать словарь
материалы).		существительных.
,	«Назови ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Найди лишний	Закрепление умения детей выделять общий
	предмет»	признак в словах, развивать способность к
	предмет»	обобщению
Комнатные		Учить называть части растения. Активизировать
растения	«Назови части цветка»	словарь.
цветущие.		Закрепление умения детей выделять общий признак
цветущие.	«Что лишнее?»	в словах, развивать способность к обобщению.
		г учить назничать и называть настение по
	«Угадай, какое	Учить различать и называть растение по характерным признакам. Развивать словарь
	«Угадай, какое растение?»	характерным признакам. Развивать словарь
	The state of the s	

Декабрь		
Зима.	«Отгадай время года?»	Развивать понимание ребенком иносказательного
Зимние виды		смысла загадок с использованием наглядной опоры.
спорта.	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря
		ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам.
		Развивать словарь прилагательных
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Зимующие	«Зимующие птицы»	Учить различать и называть зимующих птиц.
птицы		Активизировать словарь
	«Лови да бросай –	Расширение словарного запаса за счет
	зимующих птиц	употребления обобщающих слов, развитие
	называй»	внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий
	·	признак в словах, развивать способность к
		обобщению
	«Летает – не летает»	Упражнять в умении классифицировать предметы
		по общему признаку. Развивать слуховое
		восприятие.
Дикие	«Животные и их	Закрепление в речи детей названии детенышей
животные и их	детеныши»	животных, закрепление навыков словообразования,
детёныши.	детепыши»	развитие ловкости, внимания, памяти.
детепыши.	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
	"CRUMMI MUCROBO"	существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Семья»	Упражнять в умении составлять семью животных из
	«семья»	пазлов. Развивать активный словарь.
	«Кто где живет?»	Закрепление знаний детей о жилищах животных.
	«Потде живет: //	Закрепление употребления в речи детей
		грамматической формы предложного падежа с
Новогодний	"Hoporo rumo urpymum"	предлогом «в».
• •	«Новогодние игрушки»	Упражнять в назывании новогодних игрушек,
праздник.	«Скажи ласково»	умении обобщать понятия по общим признакам.
Карнавал.	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Новогоднее желание»	Упражнять в умении называть свое желание.
G		Развивать воображение, логическое мышление.
Январь		
Дни природы.	«Поймай рыбку»	Упражнять в умении ловить рыбу с помощью
Речные и		магнитной удочки. Развивать внимание.
морские рыбки	«Кто плавает?»	Упражнять в умении называть предметы. Развивать
		словарь существительных.
Домашние	«Семья»	Упражнять в составлении семьи животных из
животные и их		пазлов; называть животных и их детенышей.
детёныши	«Животные и их	Закрепление в речи детей названии детенышей
	детеныши»	животных, закрепление навыков словообразования,
		развитие ловкости, внимания, памяти.
	«Собери картинку»	Упражнять в составлении целого изображения из

	нескольких частей. Развивать наглядно-образное
	мышление.
«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий
	признак в словах, развивать способность к
	обобщению
_	T .
	Расширение словарного запаса, развитие быстроты
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	реакции.
«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
	существительные при помощи уменьшительно -
	ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
	быстроты реакции.
«Назови, одним словом»	Учить называть обобщающее слово-
	существительное.
«Загадки-добавлялки»	Развивать понимание ребенком иносказательного
	смысла загадок с использованием наглядной опоры
	Обучать детей разбираться в родственных
«С кем живешь?»	отношениях, употреблять слова, обозначающие
	родство и родственников.
«Кто что пепает?»	Учить называть действия членов семьи. Расширять
	глагольный словарь
· ·	Упражнять в выполнении действий, в отгадывании
скажем, а что делали –	действия по показу. Развивать глагольный словарь.
покажем»	· ·
«Собери машину»	Упражнять в назывании профессии – водитель.
	Развивать активный словарь.
«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии,
	обогащение глагольного словаря детей, развитие
	внимания, ловкости.
«Назови части»	Упражнять в умении называть части машины.
	Активизировать словарь.
«Транспорт»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении
	Развивать словарь существительных.
«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей.
	Развивать наглядно-образное мышление.
«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование
	представлений о предметах, развитие логического
	мышления.
«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии,
	обогащение глагольного словаря детей, развитие
	внимания, ловкости.
<u> </u>	
«Мамины помощники»	Упражнять в назывании действий; расширение
	глагольного словаря.
«Что делает мама»	Закрепление знаний детей о действиях мамы,
I " IIO ACMACI MAMA"	·
« по делает mama/	обогащение глагольного словаря детей, развитие
« по делает мама»	обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	внимания, ловкости.
«Накроем на стол»	внимания, ловкости. Упражнять в умении правильно сервировать стол,
	внимания, ловкости. Упражнять в умении правильно сервировать стол, называть свои действия. Развивать глагольный
	внимания, ловкости. Упражнять в умении правильно сервировать стол,
	«Загадки-добавлялки» «С кем живешь?» «Кто что делает?» «Где мы были, не скажем, а что делали — покажем» «Собери машину» «Что делает?» «Назови части» «Транспорт»

		развивать связную речь.
Игрушки.	II.	Учить узнавать и называть игрушки. Развивать
Народная	«Назови игрушку»	активный словарь существительных.
игрушка.	«Что делать и	Учить называть действие, которое можно выполнять
Материалы.	игрушкой?»	с игрушкой. Расширять глагольный словарь.
·	«Назови лишний	Учить определять лишний предмет. Развивать
	предмет»	внимание, мыслительную деятельность.
	«Чудесный мешочек»	Учить узнавать и называть игрушки, их цвет.
	«-тудееный мешочек»	Активизировать словарный запас.
Зоопарк.	«Лови да бросай –	Расширение словарного запаса за счет
Животные	животные жарких стран	употребления обобщающих слов, развитие
жарких стран.	называй»	внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование
		представлений о предметах, развитие логического
		мышления.
	«Путаница»	Упражнять в нахождении животных по контурному
	, .	изображению и называть обобщающее слово.
	«Части тела»	Упражнять в умении находить части тела животного
		и называть их, активизировать словарь.
Дни театра и	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
поэзии.	ar decidation for hap trimes	картинке, развивать связную речь.
Музыкальные	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
инструменты.	«Пазови лишпес»	признак в словах, развивать способность к
Профессии в		обобщению.
театре.	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
rearpe.	«Скажи ласково»	существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
B	0	из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Весна	«Отгадай время года?	Развивать понимание ребенком иносказательного
		смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря
		ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам.
		Развивать словарь прилагательных.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Апрель	1	
Инструменты	«Инструменты»	Упражнять в назывании инструментов и их
строительные		действий. Развивать глагольный словарь.
стройка.	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
Строительные		признак в словах, развивать способность к
профессии.		обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Что делать?»	Упражнять в назывании действий и их показе.
		Активизировать глагольный словарь.
День	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
космонавтики		картинке, развивать связную речь.
	1	1 1 2/1/2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
	«CRUMM MUCROBO»	существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
	C-5	быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Праздник птиц.	«Назови птицу»	Упражнять в умении различать и называть
Перелётные	,,	перелетных птиц по внешнему виду. Развивать
птицы.		словарь.
	«Найди части тела»	Упражнять в умении находить части тела птиц.
	«паиди части тела»	
		Активизировать словарь существительных.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Четвертый лишний»	закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению.
Майские	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
праздники.		картинке, развивать связную речь.
Труд людей в	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
огороде и поле.	"Indoor in the index"	признак в словах, развивать способность к
огороде и поле.		обобщению.
	"Cuonna possobon	
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Май	<u> </u>	
День Победы.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
		картинке, развивать связную речь.
	«Назови лишнее»	
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
	«сооери картинку»	из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Haarianii		
Насекомые.	«Собери насекомых»	Упражнять в умении находить части тела
		насекомого. Развивать словарь.
	«Как передвигается»	Упражнять в умении определять способы
		передвижения насекомого; расширять глагольный
		словарь.
	«Лови да бросай –	Расширение словарного запаса за счет
	насекомых называй»	употребления обобщающих слов, развитие
		внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«Назови насекомого»	Упражнять в назывании насекомых по внешнему
	"I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	
	1	виду. Развивать словарь.

Садовые цветы.	«Назови цветок»	Учить различать и называть весенние цветы по
		характерным признакам. Развивать словарь
		прилагательных.
	«Собери цветок»	Упражнять в составлении целого изображения
		цветка из частей. Развивать мышление.
	«Лови да бросай – цветы	Расширение словарного запаса за счет
	называй»	употребления обобщающих слов, развитие
		внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению.

Перспективный план дидактических игр по развитию словаря (подготовительная к школе группа 6-7 лет).

Тема недели		Дидактические игры
сентябрь		
Лето. Как я	«Лето»	Упражнять в назывании признаков лета. Развивать
провёл лето.		словарь прилагательных.
	«Бывает-не бывает»	Учить определять по признакам времена года.
		Развивать словарь.
	«Что неправильно?»	Учить находить и исправлять ошибки, называть
		признаки лета. Развивать мышление словарь.
	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
		картинке, развивать связную речь.
Детский сад.	«Профессии»	Закрепление знаний детей о профессии,
Группа.		обогащение глагольного словаря детей, развитие
Профессии		внимания, ловкости.
работников	«Кто работает в детском	Расширять знания детей о профессиях работников
детского сада	саду»	детского сада и их действиях.
	«Кто что делает?»	закрепление знаний детей о действиях мамы,
		обогащение глагольного словаря детей, развитие
		внимания, ловкости.
	«Где мы были, не	закрепление знаний детей о действиях мамы,
	скажем, а что делали –	обогащение глагольного словаря детей, развитие
	покажем»	внимания, ловкости.
Осень. Лес.	«Угадай по описанию»	Расширение представлений мышления.
Грибы. Ягоды.	«Съедобное -	Упражнять в умении определять на слух съедобные
(Ядовитые и	несъедобное»	и несъедобные предметы. Развивать слуховое
съедобные).		восприятие.
	«Назови ягоду»	Упражнять в назывании ягод, умении обобщать по
		общему признаку. Развивать мышление.
	«Что растет в лесу?»	Упражнять в назывании ягод и грибов. Развивать
		память, мышление.
Овощи. Огород.	«Я собрал на огороде»	Расширение объема словаря, развитие слуховой
Труд людей.		памяти.
	«Сварим суп»	Активизировать словарь за счет существительных.
	«Мяч бросай да овощи	Расширение словарного запаса за счет
	называй»	употребления обобщающих слов, развитие
		внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«Угадай, чего не стало?»	Формирование представлений о предметах,

		развитие логического мышления.
Фрукты. Сад.	«Лови да бросай –	Расширение словарного запаса за счет
Труд людей.	фрукты называй»	употребления обобщающих слов, развитие
		внимания и памяти, умение
		соотносить родовые и видовые понятия.
	«Овощи и фрукты»	Упражнять в назывании овощей и фруктов,
	,	обобщать понятия по общему признаку. Развивать
		словарь прилагательных.
	«Назови ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование
		представлений о предметах, развитие логического
		мышления.
октябрь		
Я в мире	«Части тела»	Упражнять в назывании частей тела.
человек. Наше	«части тела»	Активизировать словарь существительных.
тело и		Учить понимать значение органов для организма.
здоровье.	«Значение органов»	Развивать мышление, умение устанавливать
•		причинно следственные связи.
	«Назови туалетные	Учить называть предметы гигиены. Расширять
	принадлежности»	активный словарь.
	«Где находятся?»	Упражнять в умении ориентироваться на своем теле.
•		Активизировать словарь за счет предлогов.
Одежда.	«Части одежды»	Упражнять в назывании частей одежды,
Материалы,	6.6.	активизировать словарь.
головные	«Собери одежду»	Упражнять в умении составлять целое изображение
уборы.		из нескольких частей. Развивать наглядно-образное
		мышление.
	«Что лишнее?»	Закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к
		обобщению.
	«Одень куклу»	Упражнять в одевании куклы в определенной последовательности. Развивать глагольный словарь.
Ofwar	05	
Обувь.	«Обувь»	Упражнять в назывании предметов обуви;
Материалы.	"Do 5000600 to 1000000000000000000000000000000000	использовать обобщающее слово
	«Волшебные шнуровки»	Развивать мелкую моторику рук.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
	"V52 524" U252 U2 572 523"	быстроты реакции.
	«Угадай, чего не стало?»	расширение объема словаря. Формирование
		представлений о предметах, развитие логического
Mai car Mai	"Hama cznaua»	МЫШЛЕНИЯ.
Мой дом. Мой	«Наша страна»	Расширять знания о родине. Учить называть страну
посёлок. День		и столицу – Москва. Расширять знания об
народного	"Moŭ unoŭ»	окружающей действительности.
единства.	«Мой край»	Расширять знания о родном крае. Учить называть
	"Moŭ ropo z"	область, округ, родной город, домашний адрес.
	«Мой город»	Учить называть достопримечательности города.
	"/anag a naurra"	Активизировать словарь.
	«Узнай здание»	Упражнять в умении узнавать и называть здания

		города, посёлка по внешнему виду. Развивать словарь.
ноябрь		словарь.
Дом. Мебель.	«Квартира»	Упражнять в назывании помещений квартиры.
Квартира.	ansapinpa.	Развивать словарь.
Строительные	«Лови да бросай –	Упражнять в назывании предметов посуды, умении
материалы.	мебель называй»	обобщать по общим признакам. Развивать словарь
	Medesia madalaanii	существительных
	«Части дома»	Упражнять в назывании частей дома.
	Дета	Активизировать словарь.
	«Переезжаем в новую	Закрепление умения детей выделять общий
	квартиру»	признак в словах, развивать способность к
	neap mpy "	обобщению
Продукты	«Продукты питания»	Упражнять в назывании предметов посуды, умении
питания.	тередунга писания	обобщать по общим признакам. Развивать словарь
Бытовая		существительных.
техника на	«Назови ласково»	Закрепление умения образовывать
кухне.	"Tusoby flackobo"	существительные при помощи уменьшительно -
NyAIICI		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Зачем нужны	Учить понимать назначение продуктов, их пользу
	продукты?»	для организма. Развивать словарь.
	«Найди лишний	Закрепление умения детей выделять общий
	предмет»	признак в словах, развивать способность к
	Предмет//	обобщению
Комнатные		Учить называть части растения. Активизировать
	«Назови части цветка»	словарь.
растения и уход		Закрепление умения детей выделять общий признак
за ними.	«Что лишнее?»	в словах, развивать способность к обобщению.
	«Угадай, какое	Учить различать и называть растение по
	растение?»	характерным признакам. Активизировать словарь.
		Упражнять в умении составлять целое изображение
	«Собери картинку»	из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Декабрь		
Зима.	«Отгадай время года?»	Развивать понимание ребенком иносказательного
Зимние виды		смысла загадок с использованием наглядной опоры.
спорта.	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря
		ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам.
		Развивать словарь прилагательных
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Зимующие	«Зимующие птицы»	Учить различать и называть зимующих птиц.
, . птицы, помощь		Активизировать словарь
птицам зимой.	«Лови да бросай –	Расширение словарного запаса за счет
7	зимующих птиц	употребления обобщающих слов, развитие
	называй»	внимания и памяти, умение соотносить родовые и
		видовые понятия.
	«Четвертый лишний»	Закрепление умения детей выделять общий
	·	признак в словах, развивать способность к
		обобщению
	«Летает – не летает»	Упражнять в умении классифицировать предметы
		по общему признаку. Развивать слуховое

		восприятие.
Дикие	«Животные и их	Закрепление в речи детей названии детенышей
животные и их	детеныши»	животных, закрепление навыков словообразования,
детёныши		развитие ловкости, внимания, памяти.
подготовка к	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
зиме.		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Семья»	Упражнять в умении составлять семью животных из
	weemb/ii	пазлов. Развивать активный словарь.
	«Кто где живет?»	Закрепление знаний детей о жилищах животных.
	«NTO THE MUBEL!!	Закрепление употребления в речи детей
		грамматической формы предложного падежа с
		предлогом «в».
Новоголиц ий	«Новогодние игрушки»	
Новогодний	«новогодние игрушки»	Упражнять в назывании новогодних игрушек,
праздник.		умении обобщать понятия по общим признакам.
Карнавал.	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Новогоднее желание»	Упражнять в умении называть свое желание.
		Развивать воображение, логическое мышление.
Январь		
Дни природы.	«Поймай рыбку»	Упражнять в умении ловить рыбу с помощью
Рыбы и		магнитной удочки. Развивать внимание.
морские	«Кто плавает?»	Упражнять в умении называть предметы. Развивать
обитатели.		словарь существительных.
Домашние	«Кто как	Расширение словарного запаса, развитие быстроты
животные и	разговаривает?»	реакции.
домашние	«Животные и их	Закрепление в речи детей названии детенышей
питомцы.	детеныши»	животных, закрепление навыков словообразования,
		развитие ловкости, внимания, памяти.
	«Какие действия	Активизация глагольного словаря детей,
	совершают	закрепление знаний о животных, развитие
	животные?»	воображения, ловкости.
	«Чей домик?»	Закрепление знаний детей о жилищах животных,
	« Tevi Aowini."	насекомых. Закрепление употребления в речи детей
		грамматической формы предложного падежа с
		предлогом «в».
Февраль	<u> </u>	предлогом «в».
Домашние	«Кто как	Расширение словарного запаса, развитие быстроты
птицы и их	жито как разговаривает?»	реакции.
птенцы.	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
птспцы.	"Chamri Jiachubu"	существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
	"Hanny a sum salar	быстроты реакции.
	«Назови, одним словом»	Учить называть обобщающее слово-
		существительное.
	«Загадки-добавлялки»	Развивать понимание ребенком иносказательного
		смысла загадок с использованием наглядной опоры
Семья.		Обучать детей разбираться в родственных
Семейный	«С кем живешь?»	отношениях, употреблять слова, обозначающие
		родство и родственников.

альбом.	«Кто что делает?»	Учить называть действия членов семьи. Расширять
Профессии в		глагольный словарь
моей семье.	«Где мы были, не скажем, а что делали – покажем»	Упражнять в выполнении действий, в отгадывании действия по показу. Развивать глагольный словарь.
Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.	«Собери машину»	Упражнять в назывании профессии — водитель. Развивать активный словарь.
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Назови части»	Упражнять в умении называть части машины. Активизировать словарь.
	«Транспорт»	Упражнять в назывании транспорта, его назначении. Развивать словарь существительных.
День		
защитника Отечества. Наша армия. Профессии наших пап.	«Составь картинку»	Упражнять в составлении картинки из частей. Развивать наглядно-образное мышление.
	«Угадай, чего не стало?»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Что делает?»	Закрепление знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
Март		
Мамин праздник. Женские профессии.	«Мамины помощники»	Упражнять в назывании действий; расширение глагольного словаря.
	«Что делает мама»	Закрепление знаний детей о действиях мамы, обогащение глагольного словаря детей, развитие внимания, ловкости.
	«Накроем на стол»	Упражнять в умении правильно сервировать стол, называть свои действия. Развивать глагольный словарь.
	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
Игрушки. Народная игрушка. Материалы.	«Назови игрушку»	Учить узнавать и называть игрушки. Развивать активный словарь существительных.
	«Что делать и игрушкой?» «Назови лишний	Учить называть действие, которое можно выполнять с игрушкой. Расширять глагольный словарь. Учить определять лишний предмет. Развивать
	предмет» «Чудесный мешочек»	внимание, мыслительную деятельность. Учить узнавать и называть игрушки, их цвет.
	•	Активизировать словарный запас.
Зоопарк. Животные жарких стран. Животные Арктики и Антарктики.	«Лови да бросай – животные жарких стран	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие
	называй»	внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Угадай по описанию»	Расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления.
	«Путаница»	Упражнять в нахождении животных по контурному изображению и называть обобщающее слово.
	«Части тела»	Упражнять в умении находить части тела животного и называть их, активизировать словарь.

Дни театра и	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
поэзии.	dechame no haprime"	картинке, развивать связную речь.
Музыкальные	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
инструменты.		признак в словах, развивать способность к
Профессии в		обобщению.
театре.	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Весна	«Отгадай время года?	Развивать понимание ребенком иносказательного
		смысла загадок с использованием наглядной опоры.
	«Бывает - не бывает?»	Расширение и закрепление активного словаря
		ребенка, развитие логического мышления.
	«Круглый год»	Учить составлять времена года по признакам.
		Развивать словарь прилагательных.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
		из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Апрель		
Стройка.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
Строительные		картинке, развивать связную речь.
профессии.	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
Специальная		признак в словах, развивать способность к
техника.		обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Профессии»	Упражнять в назывании профессий и инструментов,
		техники, необходимых для работы. Развивать
Поли	"Doogyou" ==	словарь.
День	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной
космонавтики.	"H220014 514111122"	картинке, развивать связную речь.
Солнечная система.	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий
		признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
	«Скажи Ласково»	закрепление умения ооразовывать существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательные при помощи уменьшительно -
		быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение
	"Coocpi naprining"	из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Праздник птиц.	«Назови птицу»	Упражнять в умении различать и называть
Перелётные		перелетных птиц по внешнему виду. Развивать
птицы.		словарь.
	«Найди части тела»	Упражнять в умении находить части тела птиц.
		Активизировать словарь существительных.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать
		существительные при помощи уменьшительно -
		ласкательных суффиксов, развитие ловкости,
		быстроты реакции.
	«Четвертый лишний»	закрепление умения детей выделять общий
L	1	1111

		признак в словах, развивать способность к обобщению.
Майские праздники. Труд людей в огороде и в поле.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
	«Назови лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Чего не купишь в булочной?» «Какая каша?»	Развитие речевого слуха, совершенствование грамматического строя речи.
Май	1	
День Победы.	«Расскажи по картинке»	Учить составлять предложения по сюжетной картинке, развивать связную речь.
l	«Назови лишнее»	
	«Скажи ласково»	Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	«Собери картинку»	Упражнять в умении составлять целое изображение из частей, развивать наглядно-образное мышление.
Насекомые. Пауки.	«Назови части»	Упражнять в умении называть части тала насекомого. Развивать словарь существительных.
	«Как передвигается»	Упражнять в умении определять способы передвижения насекомого; расширять глагольный словарь.
	«Лови да бросай – насекомых называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Назови насекомого»	Упражнять в назывании насекомых по внешнему виду. Развивать словарь.
Садовые цветы и полевые цветы.	«Назови цветок»	Учить различать и называть весенние цветы по характерным признакам. Развивать словарь прилагательных.
	«Собери цветок»	Упражнять в составлении целого изображения цветка из частей. Развивать мышление.
	«Лови да бросай – цветы называй»	Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.
	«Что лишнее»	Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.