

Экологический проект на тему «Овощи - наши друзья»

Пояснительная записка:

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Дети старшего возраста продолжают знакомство с такими понятиями, как овощи и фрукты, а сколько вкусных овощей созревает у людей в огородах, на дачах. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по способу произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи очень полезны для здоровья, так как в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться. Умение классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

Данный проект позволит расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Овощи». Широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности.

Тип проекта: познавательный, творческий, групповой, краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность реализации проекта.

В наш век высоких технологий и компьютеризации мало внимания уделяется растениям и воспитанию детей в лоне природы. Кроме того, когда можно купить все готовые продукты в магазинах, а витамины в аптеке, дети недостаточно питаются свежими овощами и фруктами.

Участие детей в проекте «Овощи- наши друзья» позволит расширить и углубить знания дошкольников о культурных огородных растениях, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны.

Задача состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Цель проекта: обобщение и расширение знаний детей об овощах через разные виды деятельности. Закрепление названий овощей. Формирование знаний о пользе овощей для здоровья человека.

Целевые ориентиры ФГОС ДО:

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.
- Проявляет интерес к окружающему миру природы.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается

самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Принципы:

1. Принцип доступности, обучение и воспитание ребенка осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме.

2. Принцип деятельности – развитие мелкой моторики осуществляется через различные виды детской деятельности

3. Принцип интеграции – необходимость взаимодействия всех субъектов педагогического процесса в данном направлении.

4. Принцип систематичности – решение задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видах деятельности в рамках группы и семьи.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (здоровье).

Образовательные области развития:

1. Социально-коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие самостоятельности; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Познавательное развитие: развитие у детей познавательного интереса, желание наблюдать, исследовать, получать трудовые знания и навыки; формирование представления о многообразии овощных культур, их пользе для здоровья человека, влияния питания на здоровый образ жизни.

3. Речевое развитие: развитие связной и грамматической речи; умение слушать и отвечать на вопросы; обогащение активного словаря.

4. Художественно-эстетическое развитие: реализация творческой деятельности через аппликацию, рисование, ручной труд.

5. Физическое развитие: развитие мотивации к двигательной активности; становление ценностей здорового образа жизни; овладение подвижными играми с правилами.

Формы реализации проекта:

- ✓ Беседы.
- ✓ Наблюдения.
- ✓ Двигательная деятельность.
- ✓ Исследовательская деятельность.
- ✓ Продуктивная деятельность детей.
- ✓ Чтение художественной литературы.

Ресурсное обеспечение:

Развивающая среда, природный уголок, природное окружение, муляжи овощей, игры, познавательная и художественная литература.

Ожидаемый результат:

1. Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.
2. Дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке.
3. У детей сформированы представления о пользе витаминов.

4. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

5. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

6. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

7. Все участники проекта получают положительные эмоции от полученных результатов.

Этапы реализации проекта «Овощи - наши друзья»

Подготовительный этап:

Цель: актуализировать имеющийся методический потенциал педагогов, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

- Определение темы, целей и задач, содержание проекта. Ознакомление родителей с темой проекта. Подбор методической литературы, загадок, стихотворений, дидактических игр, физкультминуток для детей.
- Знакомство детей с различными видами овощей, их отличительными особенностями.
- Формулировка проблемы: Дети недостаточно знают о многообразии овощных культур, условиях и местах произрастания, а также о пользе овощей.
- Описание плана действий: привлечь родителей к совместной деятельности, создать предметно-пространственную развивающую среду для реализации проекта, создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний.

Основной этап:

Цель: формировать познавательный интерес к растениям через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности; расширить и уточнить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости).

Сформировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах. Воспитывать бережное и доброе отношение к растениям, уважительное отношение к труду взрослых.

План проектной деятельности

Речевое развитие

Беседы «Где и как растут овощи», «Что нам осень принесла?», «Овощи на нашем столе», «Труд людей в огороде», «Осень - пора сбора урожая», «Огород, огород, что на нём растёт?»

Чтение художественной литературы

Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь», Белорусская сказка «Пых», Стихотворение Ю. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла...». Стихи об овощах.

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Какого овоща не стало», «Чудесный мешочек»,

«Узнай на вкус», «Кто скорее соберет?», «Угадай по описанию», «Собери картинку», «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Доскажи словечко», «Сбор урожая», «Вершки и корешки».

Сюжетно-ролевые игры «Магазин овощей», «Готовим с мамой обед»

Познавательное развитие

НОД «Овощи с грядки»

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Овощи на тарелке»

Рисование «Помидор и огурец», «Консервируем овощи»,

Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Репка».

Конструирование из бумаги «Корзинка для овощей»

Физическое развитие

Подвижные игры «Вершки – корешки», «Овощи – фрукты»,

«Посадка овощей», «Собери овощи», игра-эстафета «Собираем урожай», игра с движением «Зайка».

Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Огуречик, огуречик», «Овощи»

Физкультминутка «Огород у нас в порядке»

Работа с родителями

Выставка поделок из овощей «Что нам осень подарила»

Заключительный этап:

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно- исследовательской деятельности.

- Проведение анализа.
- Обобщение результатов.
- Оформление конечного результата: рисунки детей, поделки из овощей, фотографии, аппликация.

Достигнутый результат:

- ✓ В ходе серии бесед, игр и наблюдений, дети получили элементарные представления об овощах, узнали об их полезных свойствах.
- ✓ В процессе реализации интерес детей к теме проекта способствовал развитию связной речи детей, обогатил их словарь, способствовал повышению их речевой активности.
- ✓ В ходе проекта участники были вовлечены в познавательный и творческий процесс и с желанием отображали свои впечатления в продуктивной деятельности: рисовали, занимались аппликацией.
- ✓ Проект способствовал желанию родителей сотрудничать, помогать детям в его реализации.

**Выставка поделок «Что нам осень подарила»
(совместная работа родителей и детей)**







ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатели высшей квалификационной категории
МАДОУ-детский сад
р.п.Краснообск, Новосибирской области

Корчикова Нина Васильевна
и
Куцань Татьяна Юрьевна

**опубликовали на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал**

Наименование материала: Экологический проект

Тема: "Овощи - наши друзья"

Веб-адрес размещения публикации

<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=23255>

Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №23255 от 26.09.2020 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015