

Новосибирская область Новосибирский район  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Колосок»

## **«Птички помощники».**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
конструированию и ознакомлению с окружающим миром во второй  
младшей группе детского сада.

Подготовила и провела воспитатель  
первой квалификационной категории  
Куцань Татьяна Юрьевна

**Цель:** учить детей конструировать предметы из подручных материалов.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о характерных признаках весны, о перелётных птицах. Научить детей собирать скворечник из спичечного коробка и других подручных материалов. Учить аккуратно, намазывать клеем силуэт, составлять композицию;

**Развивающие:** развивать внимание, память, мелкую моторику детей;

**Воспитательные:** способствовать воспитанию бережного отношения к птицам.

**Оборудование и материалы:** макет дерева, спичечные коробки (по 1 на каждого ребёнка), клей, кружочки из бумаги чёрного цвета (по 1 на каждого ребёнка), прямоугольники из цветной бумаги (по 1 на каждого ребёнка), картинки с изображением перелётных птиц, мягкая игрушка кот.

**Ход занятия:**

Воспитатель (В): Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети (Д): Весна.

В: Давайте выйдем в окно и убедимся в этом! Какие приметы весны вы видите? (Дети называют приметы весны).

В: Давайте поздороваемся с солнышком.

В+Д: Здравствуй солнышко!



В: Послушайте отрывок из стихотворения Алексея Плещеева:  
«Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит».

Ласточка – перелётная птица. Зимой она улетает в тёплые края, а весной возвращается и радуется нас своим пением. А каких ещё перелётных птиц вы знаете? (Воспитатель показывает приготовленные картинки, дети пытаются назвать, что за птицы на них изображены).

В: Давайте, превратимся в перелётных птиц, и полетаем. (Воспитатель изображает перелётную птицу, дети начинают «летать» вокруг него).

В: (Останавливается и показывает на игрушечного кота) Ой, кто это? Что же делать, куда могут спрятаться наши птички от кота?! (Дети предлагают варианты мест, где птицы будут в безопасности).



В: Правильно, птички могут спрятаться в гнездо. Ребята, а вот скворцы не умеют строить гнездо. Давайте поможем скворцам! Чтобы они всегда чувствовали себя в безопасности, давайте построим для них домики - скворечники.

### **Игра «Весёлые строители»** **Слова Г. Вихаревой**

1. Заработала пила,  
И пошли у нас дела:  
Пилим, пилим и поём,  
И совсем не устаём.  
2. Колем, колем топором  
Мелкие дровишки.  
Будут строить птичкам дом

Наши ребяташки.  
3. Молоточком тук да тук,  
Гвозди забиваем.  
Мы для птичек строим дом,  
Птичкам помогаем.  
(Движения по тексту)

В: Приглашаю вас ребята сесть за столы. Посмотрите, у меня есть спичечные коробки! Спички закончились, а коробки остались и нам пригодятся. Из них получатся отличные скворечники!

1. Рассмотреть образец, отметить (стены, крыша, дверь).
2. Какой формы стены, крыша, дверь.
3. Рассмотреть готовые формы на подносе, отметить их форму, цвет.
4. Разместить элементы аппликации, опираясь на образец.
5. Наклеить детали. Дети берут себе по коробочку и выполняют работу! ( Воспитатель объясняет, помогает тем, у кого что-то не получается. )



В: Посмотрите, какие прекрасные домики для птиц мы сделали! Давайте повесим наши скворечники на деревья в берёзовой роще, пусть птицы прилетают и живут рядом с нами. (Дети вместе с воспитателем вешают свои поделки на деревья).

В конце занятия воспитатель организует игру «Кот и скворцы». Дети «летают», изображая скворцов. Когда воспитатель говорит, что поблизости бродит кот, они замирают, прячутся в домик.



В: Вы просто молодцы! Благодаря вам скворцы могут развиваться на воле и не думать об опасности. Не забывайте в будущем заботиться о растениях и животных, ведь природа – наш лучший друг.

Птички, вам уже пора  
Справить новоселье.  
Прилетайте к нам сюда,  
Будет вам веселье!

В конце занятия дети слушают запись пения птиц.

