

**Тема: «Мероприятия в ДОУ по
профилактике детского
дорожно – транспортного
травматизма»**

Подготовила: воспитатель Куцань Т.Ю.

Слайд1

Титульный

Слайд 2.

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей.

Именно поэтому приоритетной задачей педагогического коллектива является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ее решение требует совместного участия педагогов, воспитанников их родителей и сотрудников.

Слайд 3.

Цель:

Совершенствование форм и методов работы по профилактике безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

- 1.Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП.**
- 2.Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортных средств.**
- 3.Повысить родительскую компетентность посредством партнерских взаимоотношений, обозначить родителям актуальность, важность проблемы безопасности детей с точки зрения сегодняшнего дня.**
- 4.Совершенствовать предметно - развивающую среду в ДОУ.**

Слайд 4.

Реализуя поставленные задачи необходимо соблюдать следующие принципы.

Принципы организации образовательного процесса:

Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Интеграции – всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Преимственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Слайд 5.

Главный принцип дошкольной педагогики – обучение в процессе игры. Игра – это основной вид деятельности дошкольного возраста. С помощью игры у ребенка развивается инициатива, любознательность и самостоятельность, а также формируется устойчивый интерес к занятию, а, следовательно, повышается уровень усвоения получаемых знаний.

Слайд 6.

Один из главных аспектов работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге имеет наличие грамотного, слаженного коллектива единомышленников, способных решать поставленные задачи. Поэтому в детском саду большое внимание уделяем повышению квалификации педагогов и созданию условий для повышения их профессионального роста. Для повышения уровня знаний педагогов по вопросам обучения детей Правилам дорожного движения регулярно проводятся инструктажи, консультации, деловые игры, семинары - практикумы, организуются выставки, в ходе которых педагоги могут не только показать свои знания, но и проявить смекалку, творческий подход к решению определенной задачи.

Слайд 7.

Обучение детей Правилам дорожного движения и формирование у них навыков культуры поведения на дороге и в общественном транспорте реализуется через разработанное тематическое планирование по возрастам. Обучение детей проводится интегрировано, во всех видах детской деятельности. Н.О.Д. имеет практическую педагогическую направленность на обеспечение безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Работа с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дороге осуществляется через: тематическую практическую н.о.д., беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, плакатов, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки, проблемные ситуации, экскурсии, развлечения, праздники, конкурсы и т.д.

Слайд 8.

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Взаимопонимание

детского сада и семьи помогает выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, дисциплинированность, которая побуждает подчиняться порядку.

Основные формы работы с родителями: индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские собрания, разыгрывание ситуаций, пропаганда необходимости соблюдения правил дорожного движения родителями, привлечение к изготовлению игр, атрибутов для игр, оформление фото-стендов и папок-передвижек, оформление мини-книжек по правилам дорожного движения с целью закрепления знаний детей, сочинение сказок, рассказов, совместные с детьми экскурсии по городу, совместные развлечения с детьми.