

## Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе

по теме: «Насекомые»

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель высшей квалификационной категории,  
МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»  
Куцань Татьяна Юрьевна.

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Цель:** изготовление аппликации «божья коровка»

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** Цветы на картоне, 2 черных круга:

большой-туловище, маленький-голова. 2 круга-красного цвета, черные и белые кружки для точек и глазок; клей, салфетки, черные фломастеры, игрушка божья коровка, корзинка, крупная иллюстрация. Поляна с цветами.

**Планируемый результат:** ребенок овладевает активной речью, знает названия насекомых (божья коровка), их образ жизни и среду обитания, владеет приемами аппликации и конструирования из бумаги, обладает установкой положительного отношения к миру природы.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
Развивать интерес детей, любознательность, стимулировать познавательную мотивацию	<p><b>Воспитатель:</b> Собрались мы снова вместе, Чтобы было интересней! Много нового узнаем, Что ж, ребята, начинаем!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребятки, к нам прилетела необычная гостья, но она не хочет вам показываться, пока вы не отгадаете про нее загадку: «Красненькие крылышки, черные горошки, кто это сидит в моём лукошке?». Кто же это? <b>Дети:</b> «Божья коровка!»</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вы верно угадали (достаёт из корзины игрушку - божью коровку).</p>	Социально-коммуникативное развитие; Игровая Коммуникативная	Игровой организационный момент.  Введение в тему.	Корзинка с божьей коровкой.

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Воспитывать умение слушать воспитателя и побуждать делать простейшие умозаключения. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать связную речь.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> - Посмотрите, это полянка божьей коровки. Вставайте вокруг полянки, божью коровку посадим на полянку и расскажем, что мы знаем о божьей коровке. Рассмотрим божью коровку. Какая Божья Коровка по форме? (круглая). Какая она по цвету? (красные крылья, тело черное).  <b>Воспитатель:</b> Ребята, где мы можем встретить Божью Коровку?  <b>Ответы детей:</b> в поле, в лесу, в парке, в садике, на улице. На даче и т.д.  <b>Воспитатель:</b> Верно, везде, где есть растения.  <b>Воспитатель:</b> Ребята, скажите мне, почему это насекомое назвали божья коровка, когда оно - жук?  <b>Ответы детей:</b> божья - потому, что жук маленький и кажется безобидным. Если к нему прикоснуться, и из сгибов ножек тут же выделится оранжевая жидкость – «молочко». Вот почему коровка.  <b>Воспитатель:</b> Для чего же ей нужно это «молочко»?  <b>Ответы детей:</b> для того, чтобы отпугивать тех, кто хочет ее обидеть или съесть. Птице или ящерице, которая хочет поймать жучка, «молочко», сразу перебьет аппетит: оно едкое и невкусно пахнет.  <b>Воспитатель:</b> Верно, а ведь она заранее предупреждает своим ярким окрасом: «Не тронь меня, я опасен, я не съедобен!»</p>	<p>Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие; Игровая</p>	<p>Рассказ воспитателя. Беседа по теме.</p>	<p>Зелёная ткань на ковре, цветы, божья коровка.</p> <p>Птичка, молочко оранжевое из бумаги.</p>
<p>Воспитывать</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, скажите, а чем же</p>		<p>Рассказ</p>	<p>Зелёная ткань на</p>

<p>умение слушать воспитателя и побуждать делать простейшие умозаключения. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать связную речь.</p> <p>Повысить</p>	<p>питается Божья Коровка? Она хищник ли нет?  <b>Ответы детей:</b> она хищник, ест малоподвижных тлей, вредителей растений  <b>Воспитатель:</b> Верно, божьи коровки очень полезны: и сами они и их личинки питаются тлём - вредными насекомыми.  <b>Воспитатель:</b> Вы всё верно рассказали про божью коровку. Ребята на любимой полянке нашей гостьи много цветов, назовите их.  <b>Ответы детей:</b> Ромашки, колокольчики, васильки, роза.  <b>Воспитатель:</b> Какой цветок лишний и почему?  <b>Ответы детей:</b> Роза – садовая, а остальные полевые цветы.  <b>Воспитатель:</b> Посмотрите на ромашки, чем они отличаются?  <b>Ответы детей:</b> У ромашек один лепесток другого цвета (красный, розовый, оранжевый, синий)  <b>Воспитатель:</b> Верно, как вы думаете зачем?.. правильно, чтобы отличать их друг от друга. Ребята, назовите ласково всё, что есть у коровки на полянке.  <b>Ответы детей:</b> Цветок-цветочек, лист-листочек, трава-травка, жук-жучок, поляна-полянка.  <b>Воспитатель:</b> Молодцы ребята, божьей коровке очень понравилось, как вы ласково всё назвали. Ребята, посмотрите внимательно на нашу божью коровку - она грустит одна. Как мы можем ей помочь? Правильно давайте сделаем из бумаги для неё друзей, семью. Но сначала, отдохнём.  <b>Физкультминутка «Божья коровка»</b></p>	<p>Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие;  Игровая</p>	<p>воспитателя.  Беседа по теме.</p> <p>Д/и: «4 лишний»</p> <p>Д/и: «Назови, чем отличаются».</p> <p>Д/и: «Скажи ласково».</p> <p>Физкультминутка –</p>	<p>ковре, цветы, божья коровка.</p> <p>Физкультминутка</p>
---	--	---	---	--

<p>двигательную активность. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.</p> <p>Развивать и совершенствовать умения и навыки работы с бумагой, клеем, развивать мотивацию к работе с предложенными материалами.</p> <p>Обогащать опыт детей в умении использовать различные инструменты</p>	<p>Божьей коровки папа идёт. Следом за папой мама идёт. За мамой следом детишки идут, Вслед за ними самые малыши бегут. Красные костюмчики носят они. Костюмчики с точками чёрными. Папа семью в детский садик ведёт, После занятий домой заберёт.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, проходите, садитесь за столы. Мы с вами сейчас будем делать Божью Коровку из бумаги. Посмотрите, какие части из чего мы сможем сделать.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На картонный цветок приклеить чёрный большой круг-туловище.</li> <li>2. С любой стороны вплотную приклеить меньшую фигуру такого же цвета. Это голова.</li> <li>3. Сложить красные круги пополам. Приклеить к туловищу так, чтобы вторая часть свободно располагалась над основой - это крылья.</li> <li>4. Каждое крыло украсить черными точками в произвольном порядке.</li> <li>5. На голове приклеить белые кружочки и фломастером на них нарисовать черные точки – это глаза.</li> <li>6. Дополнительно нарисовать усики.</li> </ol> <p>Прежде чем мы начнем работать, давайте вспомним, как нужно пользоваться клеем. Много выдавливать нельзя клея, чтобы</p>	<p>Физическое развитие; Двигательная деятельность Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие, Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Игровая Коммуникативная Конструирование.</p>	<p>координация речи с движением.</p> <p>Аппликация из бумаги</p> <p>Повторение правил безопасности при работе с клеем.</p>	<p>(картотека)</p> <p>Цветы на картоне, 2 черных круга: большой-туловище, маленький-голова. 2 круга-красного цвета, черные и белые кружки для точек и глазок; клей, ножницы, салфетки, черные фломастеры,</p> <p>Таблица по безопасному использованию инструментов.</p>
---	--	--	--	---

<p>(предназначенные для детей) по назначению</p> <p>Стимулировать проявление самостоятельности и в конструктивной деятельности.</p>	<p>не испачкать одежду и стол. Нельзя испачканными руками вытирать глаза или брать пальцы в рот. Вытирать руки надо салфеткой. <b>Воспитатель:</b> Перед началом работы выберите цветочек, на котором будет жить ваша божья коровка. Ребята, приступайте к изготовлению божьей коровки. Дети выполняют работу! (Воспитатель объясняет, помогает тем, у кого что-то не получается.) Наша божья коровка готова! <b>Воспитатель:</b> Какие замечательные Божьи Коровки у нас получились. Совсем как настоящие! Это потому, что вы старались. Я думаю, что ваши Божьи Коровки обязательно подружатся с нашей гостьей, и она больше не будет грустить. <b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте произнесём волшебные слова, нашим божьим коровкам, чтобы они полетели на полянку знакомиться! <b>Физкультминутка</b> Божья коровка, Чёрная головка, улети на небо, Принеси нам хлеба, Чёрного и белого, Только не горелого. Дети относят своих божьих коровок на полянку, знакомиться с гостьей. <b>Воспитатель:</b> ребята, все божьи</p>	<p>Познавательное развитие, Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Игровая Коммуникативная Конструирование.</p> <p>Двигательная деятельность Речевое развитие</p>	<p>Самостоятельная работа детей.</p> <p>Физкультминутка – координация речи с движением.</p> <p>Д/и: «Найди свой</p>	<p>Поделки: божьи коровки.</p> <p>Физкультминутка (картотека)</p>
---	--	---	---	---

	<p>коровки нашли свои цветочки - домики. Нашу гостью зовут Майя, познакомьте её с новой семьёй, друзьями. Как зовут ваших божьих коровок.</p> <p><b>Ответы детей:</b> Дети придумывают имена, знакомятся.</p>		<p>домик»</p> <p>Д/и: «Придумай имя»</p>	
--	---	--	--	--

### Заключительная часть (рефлексивный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p><b>Итог занятия.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, какие вы все молодцы, что помогли божьей коровке обрести друзей (семью). Она вас всех благодарит.</p> <p>Посмотрите, какая полянка красивая стала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что нового, интересного вы сегодня узнали?</li> <li>- Помогут вам эти знания в жизни?</li> <li>- Что хотите рассказать родителям?</li> <li>- Вы все сегодня были молодцы!</li> </ul> <p>Спасибо!</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Хоть и жалко расходится, Время нам пришлось проститься. Мы сюда придём опять Заниматься и играть.</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие, Социально-коммуникативное; Игровая, Коммуникативная деятельность</p>	<p>Свободное общение.</p>	<p>Беседа.</p>